

Русский язык_ 2 класс реест затруднений (показатель: доля учащихся, выполнивших задание; доля учащихся, которые не выполнили задание)

Задание	Раздел программы	Проверяемые умения	Тип задания	Сложность	Школа		в сравнении: показатель доли учащихся школы, которые не выполнили задание в сравнении с общим городским показателем
					доля учащихся, которые выполнили задание (%)	доля учащихся, которые не выполнили задание (%)	
1.	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки.	В	Б	92,31	7,69	↓
2.	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки.	В	Б	96,16	3,84	↓
3.	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	В	Б	98,08	1,92	↓
4.	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова.	В	Б	80,77	19,23	↓
5.	Состав слова (морфемика)	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	В	Б	98,02	1,92	↓
6.	Состав слова (морфемика)	Определять наличие в слове заданных морфем.	В	Б	84,62	15,38	↓
7.	Орфография	Находить орфограммы в словах.	КО	Б	90,39	9,61	↓
8.	Орфография	Соотносить орфограмму с изученным правилом.	В	Б	72,31	7,69	↓
9.	Фонетика. Графика.	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	КО	Б	98,08	1,92	↓
					100	0	↓
10.	Орфография	Определять написание слова по орфографическому словарю учебника.	КО	Б	75	25	↑
11.	Орфография	Составление предложений с заданными словами.	РО	Б	98,08	1,92	↓
12.	Фонетика.	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова.	В	Б	80,76	19,23	↑
13.	Развитие речи	Выражать собственное мнение об основной мысли текста.	РО	Б	78,85	21,15	↓
14.	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.	КО	П	76,92	23,08	↓
15.	Фонетика и графика	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.	КО	П			↓
					88,46	11,54	
16.	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.	КО	П	71,15	28,85	↓
17.	Орфография	Группировать слова с одинаковой орфограммой.	КО	П	59,62	40,38	↑