

МАТЕМАТИКА_1 класс_реест затруднений (показатель: доля учащихся, выполнивших задание; доля учащихся, которые не выполнили задание)

Номер задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Код проверяемого умения по кодификатору	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения (в мин)	Школа		в сравнении: показатель доли учащихся школы, которые не выполнили задание в сравнении с общим городским
							доля учащихся, которые выполнили задание(%)	доля учащихся, которые не выполнили задание (%)	
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать треугольники и четырёхугольники. Находить рисунок, содержащий наибольшее число заданных фигур (треугольников или четырёхугольников)	4.1.2	Б	ВО	2	89,54	10,45	↓
2	Работа с информацией	Находить на рисунке информацию, необходимую для заполнения таблицы, и вносить её в таблицу	6.1.1	Б	КО	2	98,51	1,49	↓
3	Арифметические действия	Находить значения числового выражения	2.1.5	Б	ВО	1	95,53	4,47	↓
4	Арифметические действия	Выполнять устные вычисления (сложение, вычитание) в пределах 10	2.1.2	Б	КО	1	95,53	4,47	↓
5	Числа и величины	Проверять правильность составления последовательности чисел по заданному правилу, находить и записывать пропущенное число	1.1.2	Б	КО	2	98,51	1,49	↓
6	Работа с текстовыми задачами	Выбирать верное решение задачи на уменьшение числа на несколько единиц	3.1.2	Б	ВО	2	82,09	17,91	↓
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать квадраты и треугольники. Находить фигуру по описанию ее положения в ряду других фигур	2.1.4	Б	ВО	1	80,6	19,4	↑
8	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на нахождение суммы, записывать решение	3.1.1	Б	РО	3	91,05	8,95	↓
9	Числа и величины	Понимать отношение «больше на...» («меньше на...»), сравнивать количество предметов в двух группах	1.1.1	Б	ВО	2	77,61	22,39	↓
10	Числа и величины	Выписывать из набора числа, обладающие заданным свойством	3.1.3	Б	КО	2	82,09	17,91	↓
11	Работа с текстовыми задачами	Планировать решение практической задачи, представлять данную величину в виде суммы двух/нескольких меньших по значению (проверять возможные варианты)	3.1.2	П	РО	3	77,61	22,39	↓
12	Арифметические действия	Записывать суммы двух чисел с учётом двух заданных условий	2.1.1	П	РО	2	73,13	26,87	↓
13	Работа с информацией	Данные таблицы для ответа на вопросы	6.1.1	П	КО	3	74,63	25,37	↑
							47,76	52,24	↓
							53,73	46,27	↓
14	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие задачи, выбирать данные, необходимые для решения, записывать ответ и решение (объяснение)	3.1.1	П	РО	3	62,69	37,31	↓
	Итого:			Баз -10 Пов -4	КО- 5, ВО- 4	Баз -18, Пов-11			↓