

**Реестр затруднений обучающихся 5 классов МБОУ «Школа №2»
по результатам диагностической работы по английскому языку**

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Затруднения	Средний % справившихся с заданием (по школе)
4	<u>Аудирование</u> Восприятие на слух и понимание основного содержания небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале	Уметь находить запрашиваемую информацию в прослушанном тексте	27
5	<u>Чтение</u> Чтение про себя небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале и понимание запрашиваемой информации	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста (поисковое чтение)	43
6			
7			
8			
9	<u>Лексика</u> Восстановление связного текста в соответствии с решаемой учебной задачей	Уметь определять части речи и подбирать подходящие по смыслу слова	20
10			
11			
12			
13			
14	<u>Грамматика</u> Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	Уметь употреблять определенный, неопределенный и нулевой артикль	36
15		Уметь употреблять степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная степени)	46
17		Уметь употреблять простое будущее и простое прошедшее времена	35
18		(утвердительные и	

		вопросительные типы предложений)	
19	<u>Письмо</u> Написание по образцу краткого письма зарубежному другу	Уметь заполнять пропуски в неформальном письме, отвечая на вопросы английского друга по переписке	17
20	<u>Говорение</u> Монологическое высказывание (рассказ) с опорой на план, представленный в виде вопросов	Уметь составлять рассказ на заданную тему с опорой на план в виде вопросов	6