

Хохлова Елена Борисовна

Поисковый цикл 1.2: «Как правильно написать окончания в именах прилагательных?»

ип и вопрос ОС/ Старт-задание	Средства участия учителя в поисковых взаимодействиях с учениками		Результат детского поиска
	Версии результатов и способы их получения детьми	Цель поиска	
<p>1.Озадачивания: «Как определить и правильно написать окончание в именах прилагательных?»</p> <p>Старт-задание: Запишите словосочетания. душист... сирень, высок... тополь, красив... Осло, льш... Миссисипи</p>	<p>Версии</p> <ul style="list-style-type: none"> -по имени существительному; -по роду существительного; -по числу существительного; -по вопросу; <p>душистая сирень + высокий тополь + красивое Осло + - большие Миссисипи + -</p>	<p>«Как определить и правильно написать окончание в именах прилагательных?»</p>	<p>Вопрос о способе действия, поставленный к известной «схеме организации действий»</p>  <p>Какой? Какое? Какая? Какие?</p> <p>Ед.ч Мн.ч</p> <p>м.р. ср.р. ж.р. -ой, -ый -ое, -ее -ая, -яя -ые, -ие</p> <p>Вывод: окончание прилагательных зависят от формы существительного и изменяются вслед за ней</p>

<p>2. Моделирования: «Как проверить правописание букв ударных гласных в окончаниях имён прилагательных?»»</p> <p>Старт-задание: Запишите словосочетания. «Ребята, примите сердечн... поздравления с окончанием третьей верти! Мы успешно целали этот трудн... путь. Желаем вам сенн... настроения, ... погоды, крепк... здоровья!»</p>	<p>Версии: - найти ИС, от него поставить вопрос к ИП; - определить род и число ИП; - поставить вопрос к ИП;</p> <p>сердечн(ые) поздравления(+) трудн(ый) путь (+) весенн(иго, его) настроения (-, +) ясн(ай, ой) погоды (-, +) крепк(ава, ого) здоровья (-,+)</p>	<p>«Как проверить правописание букв безударных гласных в окончаниях имён прилагательных?»»</p> <p>- Какая новая модель расскажет о способе проверки окончаний ИП?</p>	<p>Новая «схема организации действий»:</p> <p style="text-align: center;">ИП</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 25%;">Ед.ч</th> <th style="text-align: left; width: 25%;"></th> <th style="text-align: left; width: 25%;"></th> <th style="text-align: left; width: 25%;">мн.ч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>м.р.</td> <td>ср.р.</td> <td>ж.р.</td> <td>какие?</td> </tr> <tr> <td>какого?</td> <td>какой?</td> <td></td> <td>(-ые, -ие)</td> </tr> <tr> <td>(-ого, -его)</td> <td>(-ой, -ей)</td> <td></td> <td>каких?</td> </tr> <tr> <td>какому?</td> <td>какую?</td> <td></td> <td>(-ых, -их)</td> </tr> <tr> <td>(-ому, -ему)</td> <td>(-ую, -юю)</td> <td></td> <td>каким?</td> </tr> <tr> <td>каким?</td> <td></td> <td></td> <td>(-ым, -им)</td> </tr> <tr> <td>(-ым, -им)</td> <td></td> <td></td> <td>какими?</td> </tr> <tr> <td>(о) каком?</td> <td></td> <td></td> <td>(-ыми, -ими)</td> </tr> <tr> <td>(-ом, -ем)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: чтобы проверить написание окончания прилагательного, нужно найти существительное, от которого оно зависит, определить род, число и от этого существительного поставить вопрос к прилагательному. Окончание проверить по вопросу, т.к. окончания ударные.</p>	Ед.ч			мн.ч.	м.р.	ср.р.	ж.р.	какие?	какого?	какой?		(-ые, -ие)	(-ого, -его)	(-ой, -ей)		каких?	какому?	какую?		(-ых, -их)	(-ому, -ему)	(-ую, -юю)		каким?	каким?			(-ым, -им)	(-ым, -им)			какими?	(о) каком?			(-ыми, -ими)	(-ом, -ем)			
Ед.ч			мн.ч.																																								
м.р.	ср.р.	ж.р.	какие?																																								
какого?	какой?		(-ые, -ие)																																								
(-ого, -его)	(-ой, -ей)		каких?																																								
какому?	какую?		(-ых, -их)																																								
(-ому, -ему)	(-ую, -юю)		каким?																																								
каким?			(-ым, -им)																																								
(-ым, -им)			какими?																																								
(о) каком?			(-ыми, -ими)																																								
(-ом, -ем)																																											

<p>3. Самоконтроля и самооценки: «Как самому проверить могу ли я сам определить, грамотно ли пишу окончания имён прилагательных?» Старт-задание: добр.. девочки, замечательн... мужчину, смел.. решения, ужасн... растяпе,</p> <p>На этой же строчке после каждого словосочетания оцени знаками (+, -), успешно ли ты справился с этим словом. Устно расскажи, за что ты себя оценивал. Например: горькой правды (ж.р., ед.ч. какой?) +</p>	<p>Версии: добррой девочки (ж.р., ед.ч., какой?) + замечательного мужчину (м.р., ед.ч., какого?) + смелому решению (ср. р., ед.ч., какому?) + ужасн (ому, ой) растяпе (ж.р., и м.р.)? + - ИЛИ непослушн... Валя кругл.. сирота</p>	<p>«Как самому проверить могу ли я сам определить, грамотно ли пишу окончания имён прилагательных?»</p> <p>«За что себя надо оценивать, чтобы убедиться в успешности применения правила</p>	<p>«Оценочная карта» (только указано, какого действия)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяю, что называет слово, если признак, то это ИП. 2. Определяю ИС, связанное с ИП. 3. Определяю род и число ИП по роду и числу ИС. 4. Определяю ОСП в окончании, если безударное, то... 3. Ставлю вопрос от ИС к ИП. 4. Определяю окончание по словам-вопросам, в которых окончания всегда ударные. <p>Вывод: Я успешно/ не совсем успешно/ не успешно проверяю окончания с ОСП в словах, называющих действия, т.к.</p> <p>Мне ещё надо....</p>
---	---	---	--