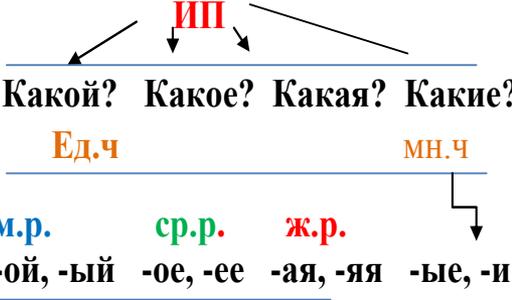


Хохлова Елена Борисовна

**Поисковый цикл 1.2: «Как правильно написать окончания в именах прилагательных?»**

| ип и вопрос ОС/<br>Старт-задание  | Средства участия учителя в поисковых взаимодействиях с учениками  |   | Результат детского поиска   |
|---|---|---|---|
|   | Версии результатов и способы их получения детьми  | Цель поиска   |   |
| <p><b>1.Озадачивания:</b><br/>«Как определить и правильно написать окончание в именах прилагательных?»</p> <p><b>Старт-задание:</b><br/><b>Запишите словосочетания.</b><br/>душист... сирень,<br/>высок... тополь,<br/>красив... Осло,<br/>льш... Миссисипи</p> | <p><b>Версии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по имени существительному;</li> <li>-по роду существительного;</li> <li>-по числу существительного;</li> <li>-по вопросу;</li> </ul> <p>душист<b>ая</b> сирень +<br/>высок<b>ий</b> тополь +<br/>красиво<b>е</b> Осло + -<br/>больш<b>ие</b> Миссисипи + -</p> | <p>«Как определить и правильно написать окончание в именах прилагательных?»</p> | <p><b>Вопрос</b> о способе действия, поставленный к известной «схеме организации действий»</p>  <p>Какой? Какое? Какая? Какие?</p> <p>Ед.ч Мн.ч</p> <p>м.р. ср.р. ж.р.<br/>-ой, -ый -ое, -ее -ая, -яя -ые, -ие</p> <p><b>Вывод:</b> окончание прилагательных зависят от формы существительного и изменяются вслед за ней</p> |

| <p><b>2. Моделирования:</b><br/> «Как проверить правописание букв ударных гласных в окончаниях имён прилагательных?»»</p> <p><b>Старт-задание:</b><br/> <b>Запишите словосочетания.</b><br/> «Ребята, примите сердечн... поздравления с окончанием третьей верти! Мы успешно целали этот трудн... путь. Желаем вам сенн... настроения, ... погоды, крепк... здоровья!»</p> | <p><b>Версии:</b><br/> - найти ИС, от него поставить вопрос к ИП;<br/> - определить род и число ИП;<br/> - поставить вопрос к ИП;</p> <p>сердечн(ые) поздравления(+)<br/> трудн(ый) путь (+)<br/> весенн(иго, его) настроения (-, +)<br/> ясн(ай, ой) погоды (-, +)<br/> крепк(ава, ого) здоровья (-,+)</p> | <p>«Как проверить правописание букв безударных гласных в окончаниях имён прилагательных?»»</p> <p>- Какая новая модель расскажет о способе проверки окончаний ИП?</p> | <p>Новая «схема организации действий»:</p> <p style="text-align: center;"><b>ИП</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">Ед.ч</th> <th style="text-align: right; border-bottom: 1px solid black;">мн.ч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>м.р.</b> <b>какого?</b><br/>(-ого, -его)</td> <td style="padding: 5px;"><b>ж.р.</b> <b>какой?</b><br/>(-ой, -ей)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>ср.р.</b> <b>какому?</b><br/>(-ому, -ему)</td> <td style="padding: 5px;"><b>ж.р.</b> <b>какую?</b><br/>(-ую, -юю)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>каким?</b><br/>(-ым, -им)</td> <td style="padding: 5px;"><b>какие?</b><br/>(-ые, -ие)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>(о) каком?</b><br/>(-ом, -ем)</td> <td style="padding: 5px;"><b>каких?</b><br/>(-ых, -их)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;"><b>каким?</b><br/>(-ым, -им)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;"><b>какими?</b><br/>(-ыми, -ими)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> чтобы проверить написание окончания прилагательного, нужно найти существительное, от которого оно зависит, определить род, число и от этого существительного поставить вопрос к прилагательному. Окончание проверить по вопросу, т.к. окончания ударные.</p> | Ед.ч | мн.ч. | <b>м.р.</b> <b>какого?</b><br>(-ого, -его) | <b>ж.р.</b> <b>какой?</b><br>(-ой, -ей) | <b>ср.р.</b> <b>какому?</b><br>(-ому, -ему) | <b>ж.р.</b> <b>какую?</b><br>(-ую, -юю) | <b>каким?</b><br>(-ым, -им) | <b>какие?</b><br>(-ые, -ие) | <b>(о) каком?</b><br>(-ом, -ем) | <b>каких?</b><br>(-ых, -их) |  | <b>каким?</b><br>(-ым, -им) |  | <b>какими?</b><br>(-ыми, -ими) |
|--|---|---|---|------|-------|--|---|---|---|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--------------------------------|
| Ед.ч   | мн.ч.   |   |   |      |       |  |   |   |   |                             |                             |                                 |                             |  |                             |  |                                |
| <b>м.р.</b> <b>какого?</b><br>(-ого, -его)   | <b>ж.р.</b> <b>какой?</b><br>(-ой, -ей)   |   |   |      |       |  |   |   |   |                             |                             |                                 |                             |  |                             |  |                                |
| <b>ср.р.</b> <b>какому?</b><br>(-ому, -ему)  | <b>ж.р.</b> <b>какую?</b><br>(-ую, -юю)   |   |   |      |       |  |   |   |   |                             |                             |                                 |                             |  |                             |  |                                |
| <b>каким?</b><br>(-ым, -им)  | <b>какие?</b><br>(-ые, -ие)   |   |   |      |       |  |   |   |   |                             |                             |                                 |                             |  |                             |  |                                |
| <b>(о) каком?</b><br>(-ом, -ем)  | <b>каких?</b><br>(-ых, -их)   |   |   |      |       |  |   |   |   |                             |                             |                                 |                             |  |                             |  |                                |
|  | <b>каким?</b><br>(-ым, -им)   |   |   |      |       |  |   |   |   |                             |                             |                                 |                             |  |                             |  |                                |
|  | <b>какими?</b><br>(-ыми, -ими)  |   |   |      |       |  |   |   |   |                             |                             |                                 |                             |  |                             |  |                                |

3. Самоконтроля и самооценки:

«Как самому проверить могу ли я сам определить, грамотно ли пишу окончания имён прилагательных?»

**Старт-задание:**

добр.. девочки,  
замечательн...  
мужчину,  
смел.. решения,  
ужасн... растяпе,

На этой же строчке после каждого словосочетания оцени знаками (+, -), успешно ли ты справился с этим словом.

Устно Расскажи, за что ты себя оценивал.

**Например:**

горькой правды (ж.р., ед.ч. какой?) +

Версии:

добрый девочки (ж.р., ед.ч., какой?) +  
замечательного мужчину (м.р., ед.ч., какого?) +  
смелому решению (ср. р., ед.ч., какому?) +  
ужасн (ому, ой) растяпе (ж.р., и м.р. ....)? + -  
**ИЛИ**  
непослушн... Валя  
кругл.. сирота

«Как самому проверить могу ли я сам определить, грамотно ли пишу окончания имён прилагательных?»

«За что себя надо оценивать, чтобы убедиться в успешности применения правила

«Оценочная карта» (только указано, какого действия)

1. Определяю, что называет слово, если признак, то это ИП.
2. Определяю ИС, связанное с ИП.
3. Определяю род и число ИП по роду и числу ИС.
4. Определяю ОСП в окончании, если безударное, то...
3. Ставлю вопрос от ИС к ИП.
4. Определяю окончание по словам-вопросам, в которых окончания всегда ударные.

**Вывод:** Я успешно/ не совсем успешно/ не успешно проверяю окончания с ОСП в словах, называющих действия, т.к. ....

**Мне ещё надо....**