

## **Положение об экспертных группах при школьной Аттестационной комиссии**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания экспертных групп по аттестации (далее- экспертные группы) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности и подготовки итогового экспертного заключения при проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (далее- аттестация).

1.2. Экспертные группы создаются для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки итогового экспертного заключения по итогам выполнения аттестуемым квалификационных испытаний в письменной форме (тестовые задания) для школьной Аттестационной комиссии.

1.3. Деятельность экспертных групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством, настоящим Положением.

### **2. Задачи экспертных групп**

2.1. Задачами работы экспертных групп являются:

- изучение и раскрытие опыта профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников;
- определение соответствия занимаемой должности.

### **3. Формирование экспертных групп, их состав и порядок работы**

3.1. Работа экспертной группы осуществляется в соответствии с графиком, в котором устанавливаются сроки проведения аттестации индивидуально для каждого педагогического работника.

3.2. Экспертные группы в процессе аттестации устанавливают соответствие педагогического работника занимаемой должности, осуществляют всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

3.3. По результатам работы экспертная группа проводит анализ и обработку содержания материалов проведённой экспертизы, оформляет экспертное заключение результативности выполнения квалификационных испытаний в письменной форме (тестовые задания) (приложение) и направляет его в школьную Аттестационную комиссию. Экспертное заключение принимается большинством голосов и подписывается всеми членами группы. В случае наличия особого мнения отдельных членов экспертной группы, оно фиксируется в форме приложения к экспертному заключению.

3.4. Экспертная группа заполняет экспертное заключение педагогического работника, аттестуемого в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В экспертное заключение экспертная группа вносит результаты выполнения квалификационных испытаний.

3.5. Экспертные группы ходатайствуют перед школьной Аттестационной комиссией о принятии решения о соответствии педагогических работников занимаемой должности.

3.6. Экспертное заключение является основным документом, на основании которого школьная Аттестационная комиссия принимает свое решение. Аттестуемые должны быть ознакомлены с результатами квалификационных испытаний в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

3.7. В состав экспертных групп входят наиболее квалифицированные педагоги-практики, методисты, специалисты органов местного управления, осуществляющих управление человеком в сфере образования, руководитель образовательного учреждения, представитель профсоюзного комитета.

3.8. Количественный (не менее 3-х человек) и персональный состав экспертной группы утверждается распорядительным актом анализа результатов профессиональной деятельности. Руководитель и члены экспертной группы могут входить в состав школьной Аттестационной комиссии.

3.8. Работу экспертной группы возглавляет руководитель.

Руководитель экспертной группы:

-организует подготовку и проведение анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника;

-распределяет (при необходимости) обязанности между членами экспертной группы;

-организует взаимодействие с администрацией образовательного учреждения;

-направляет и координирует работу экспертной группы в ходе проведения анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника;

-несет ответственность за объективность и качество анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника;

-проводит итоговое совещание, оформляет экспертное заключение;

-доводит до сведения аттестуемого педагогического работника содержание экспертного заключения, передает материалы по результатам аттестации педагогического работника председателю школьной Аттестационной комиссии.

3.9. При проведении анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника члены экспертной группы:

- выполняют требования руководителя экспертной группы;

- качественно и своевременно проводят анализ результатов выполнения педагогическим работником квалификационных испытаний в письменной форме (тестовые задания);

- проводят анализ профессиональной деятельности педагогического работника в строго установленные сроки;

- соблюдают гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим работникам;

- доводят до сведения школьной Аттестационной комиссии результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника;
- участвуют в итоговом заседании экспертной группы и выработке экспертного мнения;
- оформляют и подписывают экспертное заключение по итогам выполнения аттестуемым педагогическим работником письменных квалификационных испытаний (тестовые задания), указывая количество набранных баллов по каждому обозначенному направлению;
- оформляют и подписывают экспертное заключение, указывая особое мнение в случае расхождения экспертных оценок.

3.10. Члены экспертной группы имеют право:

- запрашивать у аттестуемого необходимые документы и информацию для оценки его профессиональной компетентности и результатов деятельности в пределах своей компетенции.

3.11. Контроль за деятельностью экспертной группы осуществляется председателем Аттестационной комиссии и его заместителем в соответствии с графиком работы Аттестационной комиссии, утвержденным приказом образовательного учреждения.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора МБОУ «Школа № 2».

4.2. Изменения и дополнения в данное Положение принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция признается утратившей силу.