

КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

Семья как ресурс адаптации первоклассника

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению

Чем выше показатель, тем более зрелую позицию по отношению к школьному обучению ребёнка имеют родители, тем более они готовы к сотрудничеству со школой.

12. Условия дома для обучения

*Условия для обучения характеризуют отношение семьи к учёбе как к ценности, важному делу, которому семья уделяет должное внимание. Чем выше показатель, тем более зрелая позиция семьи. Данный показатель НЕ ОЦЕНИВАЕТ материальное благополучие семьи! **Помощь ребёнку в обучении** Чем выше значение показателя, тем выше готовность семьи поддерживать ребёнка и помогать ему в преодолении возможных затруднений.*

13. Нагрузки ребёнка

*Чем выше значение показателя, тем выше нагрузка у ребёнка. **Обратите внимание!** Сумма внешкольной нагрузки и учебной нагрузки может создавать для ребёнка существенную перегрузку. **Лёгкость адаптации** Высокое значение показателя означает, что ребёнку даётся легко его функционирование в роли ученика.*

Чем ниже уровень показателя, тем выше цена, которую платит ребёнок за приспособление к имеющейся у него нагрузке. Успех, может быть, и большой, но и цена его для ребёнка может быть очень высокой.

Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста

15. Группа здоровья

16. Физкультурная группа

17. Индивидуальные особенности здоровья .

18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку

20. Уровень освоения учеником программы по чтению

21. Уровень готовности ребёнка к обучению в 4-м классе глазами учителя

22. Уровень готовности ребёнка к обучению в 4-м классе глазами родителей

23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя

24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

Показатели: 5 (10) и (18)20-24
оцениваются каждый в своей шкале.

Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребёнка к школе

25. Агрессивность

26. Гиперактивность

27. Стресс

28. Тревожность

29. Цена адаптации ребенка к школе

Государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

С подробной информацией можно
ознакомиться на портале
ГКУ ЯНАО «РЦОКО»: <https://edu.rtsoko.ru>

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15
Тел/факс: (34922)3-24-45
E-mail: rcoko_yanao@mail.ru

Для родителей



«ЧИТАЕМ» ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ

По результатам мониторинга
образовательных достижений
учащихся 3 класса

ЗНАКОМЬТЕСЬ – ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

Профиль учащегося – это графическое представление результата учащегося, который строится по определенным параметрам (показателям).

Вертикальная ось (100-балльная шкала)

Среднее значение (выделено жирной линией)

Горизонтальная ось (номера показателей)

КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (худ. текст)

«Б» - достижение учеником базового уровня подготовки по предмету в соответствии с ФГОС.

«-» - ученик не достиг базового уровня.

4. Чтение (научно-популярный текст)

Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребёнка

5. Самооценка

Для ребёнка младшего школьного возраста характерна высокая или завышенная самооценка.

Низкий показатель – признак психологического неблагополучия, ребёнок чувствует себя неудачником.

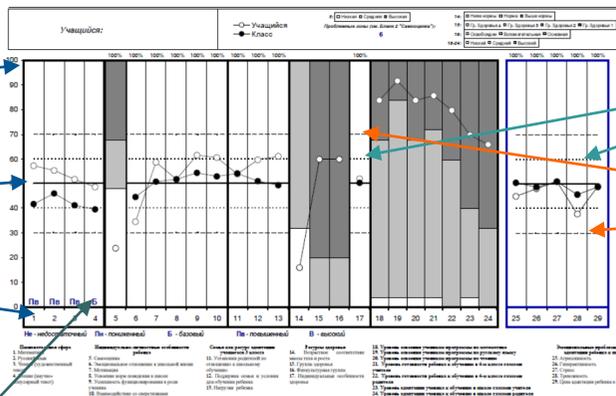
Внешние проявления: снижение или неустойчивость настроения, ожидание дальнейших неудач, снижение активности в учебной деятельности (чтобы не допустить ошибки, лучше вообще ничего не делать).

Причины: завышенные ожидания родителей, похвала только за безупречно выполненное задание, стиль педагогического взаимодействия (если снижение самооценки наблюдается у большого количества учащихся в классе).

6. Эмоциональное отношение к школьной жизни

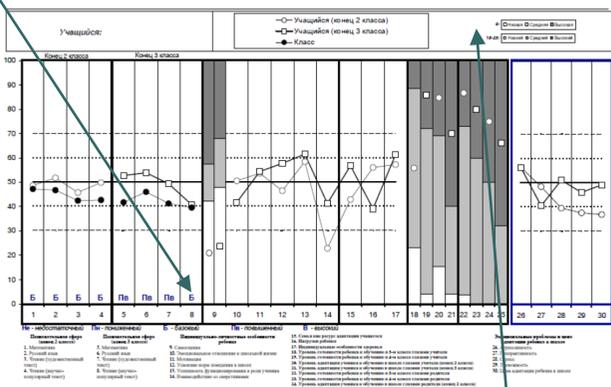
Чем выше показатель, тем больше положительных эмоций связано у ребёнка со школьной жизнью. Низкий показатель демонстрирует наличие неблагополучия у ребёнка, причины которого могут снижать его успешность в учебной деятельности. **Обратите внимание!** Длительное пребывание ребёнка в состоянии эмоционального неблагополучия может ухудшить его здоровье. Необходимо выяснить причины, которые влияют на состояние ребёнка.

Профиль учащегося 3 класса в конце учебного года



На Профиле результат ребёнка представлен в сравнении со средними результатами класса.

Профиль динамики образовательных достижений и личного развития третьеклассника



На Профиле сравниваются результаты одного и того же ребёнка: в конце второго и третьего учебного года.

Дополнительная информация по шкале оценки показателей 5 (10), (18)20-24 находится в верхней части Профиля

ЗНАКОМЬТЕСЬ – ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

Области отклонения значений:

Мелкий пунктир (поле в пределах значений 40 и 60)

- Показатель фиксирует статистическое отклонение в пределах нормы.

Пунктир (поле в пределах значений 30 и 70)

- Показатель фиксирует значительные отклонения ребёнка от среднего значения по классу. Данное отличие может быть как в сторону повышения, так и в сторону понижения от среднего уровня.

КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

7. Мотивация

Важнейший фактор успешности учебной деятельности и стремления получить образование. Чем выше показатель, тем выше у ребёнка желание учиться. Низкая мотивация в конце 3 класса указывает на то, что учёба у ребёнка не вызывает положительных эмоций и является для него обузой.

8. Усвоение норм поведения в школе

Высокий показатель означает хорошее усвоение роли ученика, способность следовать правилам. Низкий показатель указывает на проблемы с произвольностью, возможную незрелость регуляторных механизмов нервной системы, у части детей в конце учебного года поведение ухудшается на фоне переутомления.

9. Успешность функционирования в роли ученика

Чем выше показатель, тем лучше ребёнок умеет подстроить свое поведение под требования учителя, научился осуществлять свою деятельность в необходимом темпе, может сам организовать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.

10. Взаимодействие со сверстниками

Высокий показатель характеризует ребёнка умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже показатель, тем больше отверженность ребёнка коллективом. Такой ребёнок нуждается в поддержке взрослых и анализе причин, которые вызывают проблемы в общении.