

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5 - 9 классов (далее – рабочая программа) разработана на основе Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от «31» декабря 2015г.), Примерной программы основного общего образования по Физической культуре, Примерной программы по физической культуре «Национальные виды спорта: учебная программа для обучающихся общеобразовательных школ в рамках третьего часа урока физической культуры», - Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИО», 2014. - 28 с.

1. Цель изучения предмета: формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

2. Структура предмета

Учебное содержание предмета физическая культура сконцентрировано по следующим блокам:

5-9 класс - История физической культуры, базовые понятия физической культуры, способы двигательной (физкультурной) деятельности, физическое совершенствование, баскетбол, волейбол, гимнастика с элементами акробатики - строевые упражнения, легкая атлетика, лыжная подготовка, национальные виды спорта, ГТО.

3. УМК Рабочая программа разработана и реализуется на основе использования учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

№	Название	Классы	Авторы	Издательство	Наличие электронного приложения
Учебники					
1	Физическая культура	5	Матвеев А.П.	Просвещение	ЦОРы
2	Физическая культура	6-7	Матвеев А.П.	Просвещение	ЦОРы
3	Физическая культура	8-9	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	ЦОРы

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- понимать определение допинга, основ антидопинговых правил и концепции честного спорта, осознавать последствия допинга;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их.

5. Формы контроля.

С целью проверки знаний проводятся различные методы:

Метод опроса – применяется в устной и письменной форме, в паузах между выполнения упражнений, до начала и после выполнения заданий.

Основными методами оценки техники двигательного действия являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.

Метод открытого наблюдения заключается в том, что учащиеся знают, кого и что будут оценивать. Скрытое наблюдение состоит в том, что учащимся известно лишь то, что учитель будет вести наблюдение за определёнными видами двигательных действий. Метод вызова, используется для выявления достижений отдельных учащихся в усвоении программного материала и демонстрации классу образцов правильного выполнения двигательного действия;

Метод упражнений предназначен для проверки уровня владения отдельными умениями и навыками, качества выполнения домашних заданий. Комбинированный метод состоит в том, что учитель одновременно с проверкой знаний оценивает качество освоения техники соответствующих двигательных действий.

Данные методы можно применять и индивидуально, и фронтально, когда одновременно оценивается большая группа или класс в целом. Умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность оценивается методами наблюдения, опроса, практического.