

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» для 8-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 8-9 классов разработана на основе Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.), Примерной программы по учебному предмету «История» для 8-9 классов, 2-е издание переработанное -М.: Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения).

1. Цель изучения предмета.

- изучения истории в современной школе — образование;
- развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

2. Структура рабочей программы включает в себя следующие элементы: титульный лист, пояснительная записка, в т. ч. результаты освоения учебного предмета, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, учебно-методическое обеспечение, учебно-тематический план и календарно-тематическое планирование

Учебное содержание предмета история сконцентрировано по следующим блокам:

- 8 класс - Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Две Америки. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма. Международные отношения в конце XIX- начале XX вв.
- 9 класс - Россия в 1900-1916 г.г. Россия в поисках перспектив 1917-1927 г.г. Сталинская модернизация России: 1928-1938 г.г. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. СССР в 1945-1953 г.г. СССР в 1953 – середины 60-х г.г. 20 века. СССР в середине 60-х середине 80-х г.г. Перестройка в СССР (1985-1991г.г.). Новая Россия 1991-2008г. Новейшая история. Первая половина 20 в. Новейшая история. Вторая половина 20 в.

3. УМК. Примерной программы по истории России для 8 - 9 классов Авторской программы по истории России под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г.

- 8 класс – «Новая история» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной;
- 9 класс - «Новейшая история зарубежных стран» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

История Нового времени. Россия в XIX – XX веках (8–9 класс)

Выпускник научится:

1. локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового и новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового и Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое и Новейшее время;
2. использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое и Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, социально-экономического

развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

3. анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
4. составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового и Новейшего времени;
5. систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
6. раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое и Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового и Новейшего времени;
7. объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
8. сопоставлять развитие России и других стран в Новое и Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
9. давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового и Новейшего времени.

Выпускник получит возможность научиться:

1. используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое и Новейшее время;
2. использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
3. сравнивать развитие России и других стран в Новое и Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
4. применять знания по истории России и своего края в Новое и Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

5. Формы контроля.

В данной рабочей программе предусмотрены следующие формы контроля:

- исторический диктант;
- тестовое задание (на бумаге и ПК)
- самостоятельная работа (воспроизводящая; реконструктивно – вариативная; эвристическая; творческая, синквейн, формула ПОПС.)
- зачет (устный, письменный).
- письменная проверочная работа;
- карточки – задания.